



Είμαστε στο ίδιο μετερίζι όλοι όσοι:

✓ Ξέρουμε καλά ότι γονιός δεν είναι μια μονομερής ιδιότητα. Απαιτεί συνεχή και ολόπλευρη
✓ αίσθηση, σε μια εποχή σύνθετη και εχθρική για τις νέες οικογένειες.
✓ αγωνιούμε για το τί μαθαίνει το παιδί στο σχολείο και σε ποια κοινωνία θα ζήσει.
✓ Έχουμε παιδιά πεπεισμένα ότι «Όλα τα παιδιά έχουν το ίδιο δικαίωμα στη μάθηση και τη
ζωή».
✓ Θεωρούμε αναγκαίο να μην έχουμε πρόοδο να βάζει ο γονιός το χέρι στην τσέπη, να
τρέχει από το πρωί μέχρι το βράδυ.
✓ δραστηριότητες που χρειάζεται το παιδί τους.
✓ Είμαστε σε θέση να αντιπροσωπεύουμε οικονομικά στις εκπαιδευτικές
φορές ή κυβερνητικές τις σύγχρονες ανάγκες μας και την

ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΜΕ ΑΚΟΜΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΜΑΣ!

Έχουμε πείρα!

Ο αγώνας και η γνώση μπορεί να αλλάξει
τα πράγματα, να δώσει δύναμη στην
ελπίδα!

**ΣΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ
ΔΕΝ ΠΕΡΙΣΣΕΥΕΙ ΚΑΝΕΙΣ!**

Όλοι εμείς, Γονείς της Καισαριανής,

...που γνωριστήκαμε και σταθήκαμε πλάι πλάι όταν διεκδικούσαμε για όλα τα παιδιά

- ☑ **Αύξηση δαπανών για την παιδεία από τον κρατικό προϋπολογισμό**
- ☑ **Κάλυψη όλων των κενών σε παράλληλη στήριξη, τμήματα ένταξης**
- ☑ **Μόνιμους διορισμούς σε εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό**
- ☑ **Ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς**
- ☑ **Νοσηλευτικό προσωπικό σε ΚΑΘΕ σχολείο**
- ☑ **Αποκλειστικά δημόσιο δωρεάν 12χρονο σχολείο**

...που συμφωνούμε ότι τον 21ο αιώνα δεν θέλουμε για τα παιδιά μας:

- ☒ **Κτίρια που ρημάζουν λόγω της ελλιπούς κρατικής χρηματοδότησης, που δεν είναι αδειοδοτημένα, που παίρνουν ρεύμα από τις κολώνες...**
- ☒ **25+ παιδιά μέσα στην τάξη**
- ☒ **Διευθυντές και εκπαιδευτικούς που πρέπει να λειτουργούν ως λογιστές - managers - γραμματείς - bloggers για να λύσουν προβλήματα των σχολείων τους**
- ☒ **Να συνεχίσουν να ζουν σε συνθήκες ντροπής όπως ζουν τα παιδιά στο ειδικό σχολείο (χρέπι κτίριο, τραγικές ελλείψεις σε προσωπικό)**

Αλλά Ούτε για εμάς τους ίδιους

Άγχος, εξουθένωση και διαρκώς ένα τι να κάνω, πώς να βοηθήσω, που να στραφώ, φταίω?

....που ξέρουμε όσο το κράτος λειτουργεί με βάση το κέρδος οι ανάγκες συρρικνώνονται.

....που βλέπουμε τα λεφτά μας να δαπανώνται σε Φρεγάτες και πολεμικούς εξοπλισμούς

Δηλώνουμε την πλήρη αντίθεση μας με την πολιτική που αντιμετωπίζει τα παιδιά μας ως αριθμούς και τις μορφωτικές τους ανάγκες ως κόστος. Θέλουμε σχολεία που να αντιστοιχούν στις δυνατότητες που υπάρχουν τον 21^ο αιώνα και γι' αυτά θα παλέψουμε.

Για μας ...

Η ΜΟΡΦΩΣΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΓΝΩΣΗΣ,

ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΖΩΗΣ (Δ. Γληνός)

Μόρφωση είναι να μπορεί να αντιλαμβάνεται ο νέος άνθρωπος τους φυσικούς και κοινωνικούς νόμους, να τους αξιοποιεί για να βελτιώνει την ζωή του για να συμβάλει στην κοινωνική πρόοδο. Να διαπαιδαγωγείται στις αρχές της συλλογικότητας και του αξιών του αγώνα. Να αντιστέκεται στην ναρκωκουλτούρα, να μάθει να παλεύει το άδικο και να διεκδικεί το δίκιο.

Για μας... οι όποιες αλλαγές στην εκπαίδευση ξέρουμε ότι δεν είναι για όφελος των παιδιών μας.

Και πώς να είναι όταν:

- Βρέχει πειθαρχικά με τους εκπαιδευτικούς μας να απειλούνται γιατί δεν συμμορφώνονται στις υποδείξεις περί αξιολόγησης. Γιατί δήθεν νοιάστηκε το κράτος αν ο δάσκαλος κάνει καλά την δουλειά του, όταν το ίδιο κάνει συνεχώς εκπτώσεις στην Παιδεία, μειώνει τους εκπαιδευτικούς αυξάνει τους μαθητές, δίνει 64.000 ευρώ για επισκευές 20 σχολικών κτιρίων, 20 ευρώ ανά μαθητή...
- Διαχωρίζει τους μαθητές με βάση την τσέπη των γονιών τους (δες Ωνάσεια σχολεία, δες πολλαπλό βιβλίο). Ο ενιαίος χαρακτήρας της εκπαίδευσης ολοένα και υποσκάπτεται.
- Η αποσπασματικότητα έχει αντικαταστήσει την ολόπλευρη μόρφωση για το πώς κινείται ο κόσμος και η κοινωνία

Σίγουρα όλοι αναρωτιόμαστε που θα πάει αυτή η κατάσταση.

Σίγουρα γινόμαστε ολοένα και περισσότεροι αυτοί που “δεν έχουμε οξυγόνο”.

Με την ίδια σιγουριά όμως, με την πείρα που κουβαλά ο καθένας, μπορούμε να πούμε πως ό,τι κατακτήσαμε για τα παιδιά μας, ό,τι βελτιώσαμε στα σχολεία μας, έγινε μέσα από τον οργανωμένο αγώνα και τη συλλογική διεκδίκηση που έβαζε στο στόχαστρο τους υπεύθυνους και τις αιτίες.

Δες διεκδικήσεις ΕΠΑΛ, Ωνάσεια Πέραμα, κινητοποιήσεις για νοσηλευτικό προσωπικό

Για μας ...οργανωμένος αγώνας και συλλογική διεκδίκηση σημαίνει:

- ✓ *η γνώμη μου ακούγεται*
- ✓ *παίρνω την ευθύνη της συμμετοχής μου,*
- ✓ *παλεύω με άλλους για τις ανάγκες των παιδιών μέσα και έξω από το σχολείο, δεν είμαι μόνος μου,*
- ✓ *τα βάζουμε με την πολιτική που μας στερεί το «ΟΞΥΓΟΝΟ»,*
- ✓ *μπαίνουμε μπροστά για να υπερασπιστούμε το δικαίωμα του παιδιού όχι μόνο στην μόρφωση αλλά συνολικά στη ζωή.*

Μαζί με τα 5μελή και 15μελή, τους εκπαιδευτικούς, τους μαζικούς φορείς, τα σωματεία της πόλης, βγαίνουμε μπροστά διεκδικώντας την ζωή που αξίζει σε μας και στα παιδιά μας.

Σας καλούμε σε αγωνιστική συμπόρευση με την ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ τόσο στις εκλογές της Ένωσης όσο και στους αγώνες για τις ανάγκες των παιδιών ΚΑΙ τις δικές μας.

Η μέχρι σήμερα πλειοψηφία στην Ένωση Γονέων στάθηκε πολλές φορές αμέτοχη και άλλες απέναντι σε σημαντικές μάχες που δόθηκαν ενάντια σε αξιολόγηση, Ωνάσεια κλπ

Προσπάθησε να εμποδίσει τις κινητοποιήσεις (δες νοσηλεύτρια 2^{ου} Δημ.), δεν τα κατάφερε όμως.

- ☒ Θεωρούσε δράση μόνο τις επιστολές και τις συναντήσεις δια αντιπροσώπων..
- ☒ Κουνούσε το δάχτυλο στους συλλόγους που δεν συμμετέχουν ...
- ☒ Έβαζε ταμπέλες στους φορείς της πόλης που καλούσαν σε αγωνιστική συμπόρευση ενάντια στο έγκλημα στα Τέμπη..
- ☒ Κινήθηκε τις περισσότερες φορές μόνη της μακριά από την Ομοσπονδία και τα σωματεία των εκπαιδευτικών.
- ☒ Γύρισε την πλάτη όταν το σπίτι συμπολίτη μας έβγαινε σε πλειστηριασμό..

Σήμερα έχουμε ανάγκη από μια Ένωση που:

- ☒ **Να αποκαλύπτει & να αγωνίζεται ενάντια στις επιδιώξεις «αναδιαρθρώσεων» στην εκπαίδευση που κρύβουν τις πιο αντιδραστικές αλλαγές πίσω από εύηχες ταμπέλες.**
- ☒ **Να διεκδικεί από την Τοπική Διοίκηση αποσπώντας ανάσες για την καθημερινότητα.**
- ☒ **Να μη διστάζει να αναμετρηθεί με όσους αποπροσανατολίζουν τους γονείς Με όσους τους θέλουν κλεισμένους στον μικρόκοσμο κάθε σχολείου, κάθε γειτονιάς και με τις τοπικιστικές λογικές, προσπαθώντας να αθώσουν τις πολιτικές Κυβερνήσεων και ΕΕ.**
- ☒ **Να στέκεται αλληλέγγυα με τους αδύναμους (άνεργους, πολύτεκνους, πρόσφυγες κλπ) και να διεκδικεί μέτρα ανακούφισής τους από τους υπεύθυνους.**

Όσες και όσοι συμμετείχαμε στις μαζικές/συγκλονιστικές απεργιακές κινητοποιήσεις αυτών των ημερών,

για όσους αισθανθήκαμε ότι μας αφορά αυτό που έγινε στα Τέμπη, αυτό που έγινε στις Σέρρες κλπ

όσοι νιώσαμε το ακατανίκητο συναίσθημα του αγώνα και της μάχης, νιώσαμε δίπλα μας τις διαδηλώτριες, τους διαδηλωτές, τα παιδιά, νιώσαμε τη δύναμη των πολλών, συμπορευτήκαμε στους δρόμους, σε όλες τις πόλεις και τις χώρες, ...

Ας το κάνουμε κάτι όλο αυτό, ας το συντηρήσουμε άσβεστο με την αλληλεγγύη μεταξύ μας, ας φωνάξουμε κι άλλους μαζί μας, ας δούμε πόσο μακριά μπορούμε να το πάμε για χάρη των παιδιών μας.

Για ένα σχολείο που θα γράφει στις σημαίες του:

ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ



ΝΑ ΛΕΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ
«ΔΕΝ ΕΧΩ ΟΞΥΓΟΝΟ»
ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ
ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ
ΔΟΛΟΦΟΝΟ

