

## Συντονιστική Επιτροπή Γονέων & Κηδεμόνων 8<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Καισαριανής

### Δελτίο Τύπου για την απαράδεκτη πραγματικότητα η οποία τείνει πλέον να γίνει «κανονικότητα» στο 8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καισαριανής

(goneis8onipiagwgeio@gmail.com)

Το 8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καισαριανής διανύει φέτος τη δεύτερη σχολική χρονιά από ιδρύσεώς του. Η μετατροπή του 8<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου από μονοθέσιο σε διθέσιο έφερε στην επιφάνεια τα προβλήματα και τις συνέπειες της «άτακτης και βίαιης» προσαρμογής στη νέα πραγματικότητα (sic δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή) και εν προκειμένω τη συμπίκνωση του αριθμού των μαθητών του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος που αριθμούνται σε 24 σε ένα τμήμα το οποίο και λειτουργούσε μέχρι προ ολίγων ημερών σε μία σχολική αίθουσα - κοντέινερ, συνολικής επιφάνειας 36 τετραγωνικών μέτρων εκ των οποίων ο ωφέλιμος χώρος δεν ξεπερνούσε την αναλογία του **ΕΝΟΣ (1) ΤΕΤΡΑΓΩΝΙΚΟΥ ΜΕΤΡΟΥ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ** εάν αφαιρεθεί ο χώρος που καταλαμβάνουν οι τουαλέτες και ο πάγκος της κουζίνας...!!!

Μετά από συντονισμένες ενέργειες αρχικά του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Βύρωνα-Καισαριανής-Παγκρατίου «Ρόζα Ιμβριώτη» που ανέδειξε την περίπτωση της σχολικής μας μονάδας, όσο και της Ένωσης Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Καισαριανής που πάντοτε στέκεται αρωγός στις διεκδικήσεις μας, επιτεύχθηκε μόλις προ ολίγων ημερών στις 6-10-2022 η δημιουργία 2<sup>ου</sup> τμήματος στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα με την τοποθέτηση 2<sup>ης</sup> αναπληρώτριας εκπαιδευτικού από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας.

Η εξέλιξη αυτή υπό «κανονικές» συνθήκες θα θεωρούνταν αυτονόητη υποχρέωση της Πολιτείας έναντι όλων, η οποία όμως δυστυχώς στη σημερινή συγκυρία αξιολογείται από εμάς ως μία μικρή νίκη στον συνεχή και αδιάκοπο αγώνα για **ποιοτική και δωρεάν μόρφωση των παιδιών μας**.

Τα προβλήματα όμως εξακολουθούν να υφίστανται και εν προκειμένω αυτή καθεαυτή η λειτουργία του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος σε δύο τμήματα των 19 και 18 μαθητών στις ίδιες σχολικές αίθουσες - κοντέινερ με τα χαρακτηριστικά που μόλις περιγράφηκαν ανωτέρω δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι ικανοποιεί τις απαιτήσεις μίας σύγχρονης, ουσιαστικής και αποτελεσματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αυτό το οποίο επιτεύχθηκε στις 6-10-2022 είναι να διευκολυνθεί, εν μέρει, η λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος, αλλά σε καμία των περιπτώσεων ΔΕΝ επέφερε καμία ουσιαστική βελτίωση στο **μείζον κτιριολογικό ζήτημα**, καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία εξακολουθεί να λαμβάνει χώρα σε **σχολικές αίθουσες/κοντέινερ συνολικής επιφάνειας 36 τ.μ. και ωφέλιμης πραγματικά επιφάνειας περί τα 22 τ.μ., αφαιρουμένων των τετραγωνικών μέτρων που καταλαμβάνουν οι τουαλέτες και η κουζίνα....!!!**

Όπως εύκολα καθείς αντιλαμβάνεται με βάση τη διεθνή, αλλά και εγχώρια εκπαιδευτική πρακτική δεν είναι επιτρεπτή από παιδαγωγικής απόψεως, αλλά και δια λόγους που άπτονται των κανόνων υγιεινής

και ασφάλειας, μία τέτοια συνθήκη στον 21<sup>ο</sup> αιώνα, όπως άλλωστε μνημονεύεται στην αριθ. 278856/19103/2021 από 5-4-2021 σχετική γνωμοδότηση του Συνηγόρου του Πολίτη προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων και τον Υπουργό Υποδομών & Μεταφορών με θέμα: «Κτιριολογικές προϋποθέσεις και τεχνικές προδιαγραφές δημοσίων νηπιαγωγείων», στην οποία και αναφέρεται ότι η ενδεικνυόμενη διεθνώς αναλογία ωφέλιμης επιφανείας ανά μαθητή θα πρέπει να ανέρχεται στα **ΤΡΙΑ (3) τετραγωνικά μέτρα ανά μαθητή**, πολύ δηλαδή μακριά από την υφιστάμενη αναλογία των **1,2 τετραγωνικών μέτρων ανά μαθητή** στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα και των **1,8 πλέον τετραγωνικών μέτρων ανά μαθητή** στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα μετά από τη δημιουργία του 2<sup>ου</sup> τμήματος. Επιπροσθέτως, δεν επιτρέπεται να αγνοούνται τα υφιστάμενα υγειονομικά πρωτόκολλα για τον περιορισμό της διάδοσης του κορονοϊού SARS-COVID-19 ο οποίος και εξακολουθεί να συνυπάρχει στην καθημερινότητά μας και μάλιστα σε έναν μαθητικό πληθυσμό ο οποίος είχε ως μοναδική δυνατότητα τη νόσηση προκειμένου να χτίσει «τείχος ανοσίας», καθώς έως και πρότινος ήταν αποκλεισμένος από το εμβολιαστικό πρόγραμμα (ηλικία ≤ 5 ετών).

Σε κάθε άλλη περίπτωση δεν έχουμε παρά να συμφωνήσουμε όλοι μας ότι ο ρόλος του σχολείου δεν είναι αυτός που θα έπρεπε να είναι και «επιβάλλεται» τρόπον τινά ή τουλάχιστον απορρέει από τις υφιστάμενες εργασιακές συνθήκες μεσαιώνα, που μας εξαναγκάζουν να εργαζόμαστε νύχτα με νύχτα για να εξασφαλίσουμε τα προς το ζήν και δια αυτόν το λόγο τα σχολεία μας μετατρέπονται σε σύγχρονα παιδοφυλακτήρια (βλέπε διευρυμένο ολοήμερο πρόγραμμα, κ.ο.κ.) με ελλείψεις η λίστα των οποίων δεν έχει τελειωμό (ενδεικτικά και μόνον στο σχολείο μας δεν υπάρχει φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστής, τραπεζοκόμος, θερμοθάλαμος, σίτες, αναλώσιμα υλικά λ.χ. φωτοτυπικό χαρτί κ.ά. τον 21<sup>ο</sup> αιώνα της τεχνολογικής επανάστασης).

Και μέσα σε όλη αυτή τη ζοφερή πραγματικότητα της ακρίβειας και της ενεργειακής κρίσης έρχεται και η υποχρέωση κατάρτισης του «**εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας**» ως κερασάκι στην τούρτα ωσάν να είχαν επιλυθεί όλα τα λειτουργικά ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης και αυτό ήταν που θα μας «εκτόξευε» σε άλλη διάσταση, στην εποχή της σύγχρονης μετά κανονισμού εκπαιδευτικής πραγματικότητας, λες και η σημερινή συνθήκη είναι «ακανόνιστη» (sic μη επαρκώς οριοθετημένη) με τις εκατοντάδες, χιλιάδες νόμων, υπουργικών αποφάσεων & εγκυκλίων να ρυθμίζουν τη λειτουργία του σχολείου...!!!

Ως εκ τούτου λαμβάνοντας υπόψη ότι στη σχολική μας μονάδα βρίσκονται εγκατεστημένες δύο σχολικές αίθουσες - κοντέινερ απαιτούμε όπως **ΑΜΕΣΑ κατατεθεί ένας ολοκληρωμένος (εμπειριστατωμένος και κοστολογημένος) σχεδιασμός/προγραμματισμός από τους καθ' ύλην αρμόδιους (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, ΚΤΥΠ, Δήμο Καισαριανής) για την επίλυση του κτιριολογικού προκειμένου αυτή η «μεταβατική» περίοδος που υφιστάμεθα, της «άτακτης και βίαιης» προσαρμογής στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή, να μην παγιωθεί και να μην αποτελέσει τη «νέα πραγματικότητα»**

**Δεν προσαρμοζόμαστε για να ζήσουμε εμείς και τα παιδιά μας!!!**

Καισαριανή, 9/10/2022

(σχετ.: Η αριθ. 278856/19103/2021 από 5-4-2021 συνημμένη γνωμοδότηση του Συνηγόρου του Πολίτη προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων και τον Υπουργό Υποδομών & Μεταφορών με θέμα: «Κτιριολογικές προϋποθέσεις και τεχνικές προδιαγραφές δημοσίων νηπιαγωγείων».)